|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **北京交通大学研究生课堂教学质量评价表** | | | | | | | | | | |
| 开课单位 | 交通运输 | | | 课程名称 | | 交通规划理论与方法 | | | | |
| 任课教师 | 谷远利 | | | 授课对象 | | □全日制硕士生  ☑非全日制硕士生 □博士生 | | | | |
| 课号 (课程号-课序号) | M504020B-11 | | | 选课人数/实到人数 | | 34/40 | | | | |
| 本次课程 主要内容 | 介绍了本门课程的课程安排和学习要求。内容上介绍了交通规划的社会需求、要求、基本概念、内容、复杂性、规划的主要思想和过程。交通规划的发展历史、研究现状及需要解决的科学问题。 | | | | | | | | | |
|
| 听课后请您在下方画√（其中： A优、B良、C一般、D较差） | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 立德树人与价值引领 | 德育为先，以人为本，言传身教，结合教学实际宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬社会主义核心价值观 | | | | | |  |  |  |  |
| 教学态度 | 备课认真，准备充分；精神状态饱满，着装举止得体；不迟到、不早退，严格遵守教学纪律 | | | | | |  |  |  |  |
| 教学内容 | 与教学计划相匹配，内容充实、准确、信息量大，能联系或反映学科发展的新思想、新概念、新成果、新动态 | | | | | |  |  |  |  |
| 教学方法 | 教学方式、方法灵活多样，采用研究型、启发式教学；能体现教师为主导、学生为主体；注重培养学生自主学习与研究的能力 | | | | | |  |  |  |  |
| 教学效果 | 课堂气氛活跃，有效调动学生的学习兴趣；激发学生的问题意识和探索精神 | | | | | |  |  |  |  |
| 能力培养 | 理论联系实际，采用案例教学，注重创新思维、创新能力培养 | | | | | |  |  |  |  |
| 学生状况 | 不迟到，不早退，出勤率高；课堂上专心听讲，课堂纪律良好，积极参与课堂研讨 | | | | | |  |  |  |  |
| **总体评价（100分）** | | 99 | | | | | | | | |
| 其中：A优（100-90分）；B良（89-80分）；C一般（79-70分）；D较差（69分以下） | | | | | | | | |
| **评语（优点，不足，建议、意见）** | | | | | | | | | | |
| （可加入收集到的教师、学生意见和建议）  无。 | | | | | | | | | | |
| 听课人 |  | | 听课日期 | |  | 听课地点 |  | | | |